



## Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 11. marts

Kl. 17.30-20.00

**Møde nr.: 5**

Mødeleder: Mikkel

Fraværende: Karen, Lars, Pernille, Cecilie, Christian,

Referant: Jeanette

|                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| Mikkel Frederiksen          | Forperson          |
| Karen Kyndesen Quinlan      | Næstforperson      |
| Nina Müller Nielsen         | Forældrerep.       |
| Lars Pedersen               | Forældrerep.       |
| Simon B. Christensen        | Forældrerep.       |
| Thomas Pierre Olsen         | Forældrerep.       |
| Christina Skov              | Forældrerep.       |
| Anna                        | Forældresup.       |
| Christian Holm Donatzky     | Ekstern Byrådsrep. |
| Martin Baake-Hansen         | Ekstern Hel.Gym.   |
| <b>Vakant</b>               | <b>Ekstern</b>     |
| Kari Jørgensen              | Skoleleder         |
| Jeanette Scaglione Jordahn  | Souschef           |
| Cecilie Lorentzen – Pædagog | Medarb.rep.        |
| Pernille Rytter - Lærer     | Medarb.rep.        |
| Olivia 9a                   | Elevrep.           |
| Victoria 9a                 | Elevrep.           |
| Anna Victoria 8X            | Elevrep.           |

## (B) Punkt til beslutning, (D) Punkt til drøftelse, (O) Punkt til orientering

| Tids-punkt  | Dagsordenspunkt                              | Bilag | Referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | An-svarlig |
|-------------|----------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|             | Velkomst og godkendelse af dagsorden (B)     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
| 17.30-17.40 | Velkommen til Kari<br>Velkommen til Jeanette |       | Velkommen til ny skoleleder Kari som er ansat pr 1. marts 2025<br>Kari kommer fra Helsingør Skole og kender kommunen godt efter mange års ansættelse. Har været skoleleder på 3 skoler i kommunen.<br>Kari føler sig vel modtaget. Både af børn og medarbejdere.<br>Vi glæder os til samarbejdet.<br><br>Og velkommen til Jeanette som er ny i bestyrelsen | Mikkel     |
|             | Nyt fra elevrådet (D)                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |

|             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|-------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 17.40-18.00 |  | <p>Victoria er Hornbæk Skoles repræsentant i UTH, hvor de lige nu arbejder med børn og unges mentale sundhed og trivsels.</p> <p>UTH har fokus på et underemne: "Fællesskaber" og har givet skolen en opgave, hvor alle børn skal lave en fælles aktivitet.</p> <p>Alle elever på årgangene laver hver en kopi af deres hånd, hvor der skal skrives et budskab, som samles i en stor blomst. Kunstværket hænges ved kantinen.</p> <p>Mobiltelefoner: Det er svært at få afleveret telefonerne, og der bruges meget tid på det. Nogle kommer bevidst for sent for at undgå at aflevere. Og nogle vil ikke aflevere.</p> <p>Punktet var oppe sidste møde, og præsenterede en idé til inspiration, at alle har mobilhoteller med navn på, så det er tydeligt at se, hvem der har afleveret.</p> <p>Skolebestyrelsen opfordrer til, at vi fastholder og forsøger at skabe en god kulturændring. Det tager tid at ændre kulturen.</p> <p>Forslag/ønske fra 7. og 8. om at de gerne være på læringscenteret/skolebiblioteket i pauserne</p> <p>Mange der "vaper" og det er et problem fortæller eleverne. Det er dog mindre men stadig ret meget. De gør det åbenlyst i skoletiden.</p> <p>Vi arbejder videre med SSP.</p> <p>Hvad gør vi med et nyt lokale i stedet for kælderens. Ledelsen tager den videre.</p> <p>Spørgsmål fra Mikkel:<br/>Hvordan går det med rengøringen både i elevbadene og på gangene og i lokalerne.</p> | Elever |
|-------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | <p>Eleverne: Mange går ikke i bad måske ikke pga mangelfuld rengøring men blufærdighed.<br/>Ønske om at få renoveret bedefaciliteter</p> <p>Tidligere forslag/ønske fra bestyrelsen: Snak om at der skulle sættes skillevægge op.</p> <p>Ledelsen følger op på tidligere forslag og ønsker vedr dette.<br/>Kari går en tur med elevrådet, og ser hvordan der ser ud.</p> <p>Skolebestyrelsen:<br/>Hvordan går det med den hjemløse kvinde.<br/>Eleverne oplever ikke at det fylder, men det er klart, at hendes tilstedeværelse kan skabe utryghed.<br/>Jeanette giver en status. Skolen har tæt samarbejde med politiet som er til stede og håndterer sagen.</p> |              |
|             | Høring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| 18.00-18.15 | <p>Hermed fremsendes høringsmateriale indeholdende "Koncept for skoleudviklingssamtaler".</p> <p>I bedes ligeledes drøfte materialet i skolebestyrelsen og fremsende skolebestyrelsens udtalelse til <a href="mailto:dsfi@helsingor.dk">dsfi@helsingor.dk</a> senest 17. marts 2025 kl. 12.<br/>Høringssvar forelægges Børne- og Uddannelsesudvalget på et møde den 7. april, hvor der træffes endelig beslutning om Koncept for skoleudviklingssamtaler.</p> | Er ud-sendt | <p>Skolebestyrelsen har et ønske om at vi stadig får data på elevgrupper.</p> <p>Vigtig at få elevernes stemme med. Hvordan gør vi det. Det er ikke nok, at der skal være kvalitative elevgruppe interview.</p> <p>Se høringsvar fra A-MED vedhæftet dagsorden</p> <p>Når vi sender høringssvar tydeliggøres det, hvad AMED og skolebestyrelsen mener</p> <p>Mikkel:<br/>Pkt 4 i procesplan<br/>Drøftelse med skolebestyrelse og elevråd.<br/>Skolebestyrelsen opfordrer til, at skolebestyrelse</p>                                                                                                                                                              | Kari, Mikkel |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | <p>involveres. FX kunne der stå, at det også så vidt muligt også gælder forældre.</p> <p>Koncept – Skolebestyrelsen mener ikke, vi kan udtale os, da vi ikke er berørt og i stedet er det de skoler, der berøres, der skal udtale sig om dette.</p> <p>Kari sender høringsforslag ud</p> |              |
|             | Høring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| 18.15-18.30 | <p>Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på deres møde mandag d. 3. februar at sende forslag til ændret organisering af specialtilbuddene i høring i Handicaprådet, skolebestyrelserne samt til behandling i MED.</p> <p>Forslaget indebærer,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• at Team V og H-klasserne (inkl. J-klasser) bliver organiseret under specialskolen fra 01.08.2025. Den fysiske placering bevares indtil videre.</li> <li>• at Gavlen (klubtilbud for børn med særlige behov) flyttes fra Helsingør Skole og placeres fysisk på specialskolen pr. 1. august 2025.</li> <li>• at X-klasserne spor 1 udfases ved, at L-klasserne udvides med en udskoling over de kommende skoleår.</li> </ul> <p>Det samlede forslag kan ses i det vedhæftede bilag.</p> <p>Der er høringsfrist onsdag d. 19. marts kl. 12.00. Høringssvar sendes til <a href="mailto:dsfi@helsingor.dk">dsfi@helsingor.dk</a></p> | Er udsendt | <p>Ingen yderligere kommenterer til A-MEDs svar</p> <p>Skolebestyrelsen tilslutter sig svaret.</p>                                                                                                                                                                                       | Kari, Mikkel |
|             | Skoleårets planlægning(D)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                 | Information om kommende skoleår.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Jeanette,<br>Kari                      |
|                 | Bestyrelsens principper                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| 18.30-<br>18.50 | <p><u>Ad1.</u><br/><i>Planlæg proces omkring revidering af samlet principprogram (Mikkel, Christina, + leder?)</i><br/>Temabestyrelsesmøde med hele princip-pakken.</p> <p><u>Ad2.</u><br/><i>Arbejdsgruppe Klassesdannelse Lars, Thomas, leder, medarbejder, evt elev.</i><br/>Status efter første møde som afholdes december/januar</p> <p><u>Ad3.</u><br/><i>Arbejdsgruppe skole/hjem meddelesesbog: Karen, Simon Birger, Jeanette.</i><br/>Udvalget mødes februar /marts , når meddelesesbogen og elevstyrede samtaler er afprøvet. Dato fastlægges senere.<br/>Gruppen arbejder herefter videre.</p> |  | <p>Ad 1<br/>Bestyrelsen har godkendt den nye struktur som blev gennemgået sidst.<br/>Kari deltager i arbejdsgruppen med Christina og Mikkel.</p> <p>Ad 2<br/>Thomas indkalder til nyt møde:<br/>Kari eller Charlotte Jensen deltager. Kari vender retur til Skolebestyrelsen.</p> <p>Ad 3<br/>Jeanette indkalder arbejdsgruppen</p> | Mikkel,<br>Christina                   |
| 18.50-<br>19.00 | Pause                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
|                 | Forældreinddragelse og -henvendelser (B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| 19.00-<br>19.15 | <p><u>Ad1.</u><br/><i>Højskoleaften</i><br/>Første drøftelse af idéer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældrerollen – fokus på og bekymring for eget barn – rammesætning mm. (evt. Rasmus Meyer, Trivselskommissionen)</li> <li>• Trivsel for alle børn – i en ny skole med plads til de fleste – særlige behov, diagnoser mm.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <p>Kort evaluering af forrige arrangement. Det var meningsgivende at sidde sammen med forældre fra samme årgang.</p> <p>Forslag om at omdøbe arrangementet til "Skolebestyrelsens temaaften"</p>                                                                                                                                    | <p>Mikkel,<br/>Karen</p> <p>Thomas</p> |

|             |                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|             | Ad2.<br><u>Trafikudvalg</u><br>Status                                          |  | <p>AD 2</p> <p>Henvendelse fra Christina Løvring fra By Land og Vand</p> <p>Der er en stigende trafikal udfordring på vejene omkring Hornbæk Skole. Centret har i en længere periode haft en dialog med skolen og politiet herom. Politiet har været bekymret for skolebørnene, hvilket senest har betydet, at der er skrevet bøder til de forældre, der ikke har overholdt skiltningen. Det har vakt stor frustration hos nogle forældre, og flere har skrevet og klager til Center for By, Land og Vand.</p> <p>Der er i høj grad brug for skolens hjælp, hvis skolebørnenes trafiksikkerhed og tryghed skal øges.</p> <p>Kari afholder møde med Christina samt Thomas og Anna fra skolebestyrelsen.</p> <p>Skolen følger op med at tjekke op på skolens trafikpolitik.</p> |      |
|             | Økonomi (O)                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
| 19.15-19.25 | PUK.<br>Økonomien er udfordret pga. udmeldelser.<br>Hvad har vi af muligheder? |  | <p>Hvordan får vi børnene til at gå i klub</p> <p>Hvor mange børn skal der til for at få klubben i bedre økonomisk balance.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kari |

|                 |                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                 |                                                                                                                                                                   |  | <p>Kari har konkrete forslag til, hvordan vi kan fastholde flere børn<br/> Hvordan kan vi styrke PUK?<br/> Hvordan kan vi tænke strategisk i forhold til lokalpolitikeres medvirken?</p> <p>Kan skolebestyrelsen tænke med her?<br/> Spørgsmål om der er data og viden om hvilke og hvorfor børnene stopper.<br/> Det "smitter", når nogle børn melder sig ud. Vi skal lyse på historien om hvorfor det er godt, at vi har PUK og hvorfor skal vi gå i PUK</p> <p>Hvem er det der melder sig ud og hvor mange børn går på PUK</p> <p>Forslag om at inddrage elevrådet.</p> <p>Hvordan kan forældene på de enkelte årgange støtte op om Puk.<br/> Hvad gør man?</p> <p>Claus Gordon inviteres på et kommende skolebestyrelsesmøde.</p> |        |
|                 | Diverse temaer fra bestyrelsesmedlemmer                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| 19.25<br>19.35  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Skolemadordning - hvordan forholder det sig med Helsingør kommune? (Karen)</li> <li>AI – på som fremtidig tema?</li> </ul> |  | Vi har ikke noget centralt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mikkel |
|                 | Nyt fra medarbejdere (O)                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| 19.35-<br>19.45 |                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|                 | Nyt fra ledelsen (O)                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |

|             |                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 19.45-19.55 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeanette er blevet udnævnt souschef</li> <li>Charlotte er formelt ansat som afdelingsleder</li> <li>LEAPS data tilbagemelding</li> <li>Kommunikation.</li> </ul> |  | Vi forsøger at skrue op for hverdagsberetninger af, hvad skolen laver og gør. Kan vi tænke PUK ind i det<br>Kari følger op på dette                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Jeanette, Kari |
|             | Nyt fra formanden                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| 19.55-19.57 |                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mikkel         |
|             | Eventuelt samt opsamling på mødet (D)                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|             |                                                                                                                                                                                                         |  | <p>Evt.<br/>Forslag fra Simon om at vi ser lidt på, hvordan vi mere kritisk kan anvende chromebooks.</p> <p>Maja Fromseier opfordrer til at skolebestyrelsen ser på, hvordan lærerne ser på de digitale devices.</p> <p>Ledelsen og skolebestyrelse samler op på nuværende princip, som blev skrevet sidste år,</p> <p>Lærernes oplevelser af hvordan vi anvender Chromebooks og hvordan vores principper er. Hvordan fungerer det i praksis?</p> |                |
| 19.57-20.00 | Overblik over kommende møder. Hvilke punkter fra listen, vil bestyrelsen gerne have på næste gang?                                                                                                      |  | PUK<br>Chromebook                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |

### Forslag til kommende punkter

- Overgange mellem børnehave/skole, Og mellem SFO og PUK
- Forslag om velkomstpakke for nye forældre (Karen)
- Lektielæsning, hvordan og hvor meget og feedback. (til drøftelse i bestyrelsen, medarbejdergruppen – evt til et senere kontaktfarældremøde/højskoleaften?)

- I forhold højt begavede elever: Screening m.m.
- Synlighed voksne i pauser/SFO
- Fastholdelse af af elever på 7. årgang. Fremadrettet strategi. (Lars).
- Forskelsbehandling mellem drenge og piger (Mikkel 3. årgang)
- Teknologiforståelse
- Chromebooks
- 

**Referent:**