



Skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 10. januar

Kl. 17.30-20.00

Møde nr.: 4

Referat

Mødeleder: Mikkel

Fraværende: Christian, Ann Christin

Gæster:

Mikkel Frederiksen	Formand
Ann Christin Rødal Mahrt	Næstformand
Vakant (Christine)	Forældresup..
Lars Pedersen	Forældrerep.
Simon B. Christensen	Forældrerep.
Vakant (Ann Lee)	Forældresup.
Robert H. Kauffmann	Forældrerep
Vakant (Jesper)	Forældrerep.
Karen Kyndesen Quinlan	Forældrerep.
Christian Holm Donatzky	Byråds rep.
Vakant (Emilie Fosselius)	Med.arb.rep.
Vakant (Anne Jørgensen)	Med.arb.rep.
Victoria	Elevrep. 8A
Olivia W. Bendtsen	Elevrep. 8A
Vakant (Preben M)	Eksternt medlem
Vakant (Pernille K)	Eksternt medlem
Simon Svenstrup	Skoleleder
Bjarke Krøll Willemoes	Viceskoleleder

(B) Punkt til beslutning, (D) Punkt til drøftelse, (O) Punkt til orientering

Tids-punkt	Dagsordenspunkt	Bilag	Forberedelse	Ansvarlig
	Velkomst og godkendelse af dagsorden (B)			
17.30-17.35	Referat: Godkendt			Mikkel
	Nyt fra elevrådet (D)			
<u>17.35-17.50</u>	Referat: Olivia og Victoria fortalte fra seneste elvrådsmøde; Vinterfest i elevrådet for 7-9 klasse. <u>Morgensamling – forslag til ændringer.</u> En sang som ikke er så salmeagtigt Lærerne fandt på et sjovt indslag		Overvej om der er noget særligt, vi vil spørge eleverne om!	Eleverne

klasserne havde et indslag ligesom 1. årgang havde på den seneste.

Baderum – forbedring

Eleverne oplever at mange ikke går i bad fordi forholdene ikke er i orden. Papir, sæbe og gjort rent – kan løses. Huske at melde ind når noget mangler. Løsninger diskuteret. Bygningsmæssige ændringer / større i standsættelse vil have længere udsigter og besluttet ikke af skolen selv men af kommunens "center for ejendomme og økonomi".

Valgprojekter -Evaluering

2-ugerprojekt for 6-9 årgang afholdt i november (skolens 2. PBL-forløb)

positivt:

Sjovt/ virkelig godt teaterhold og produktion.
Nogle fandt valgprojektet-indholdet godt.

Og dejligt at der ikke var lektier.
Meget hyggeligt med de uger
Godt med fordybelse.
Godt at kunne vælge selv

Negativt.

For stort spring fra 6 til 9. årgang
9. årgang synes ikke de skal være med fokusere på fagene / eksamener.
Emnerne/valgprojekterne var ikke gode
Fx brætspil / hækling ikke så varieret.
Negativt, hvis man ikke får sin 1. prioritet
Manglede "bevægelse".

Forslag til næste år:

At 8.og 9. årgang er sammen og at 6-7 årgang er sammen - det synes 7. årg dog ikke er en god idé
Nogle fra 9. årgang foreslår at de ikke er med
nogle 9. årgangs-elever vil dog kunne være med i teaterprojektet!
Forslag om at 9.klasse kunne vælge selv , for nogle vil gerne

	<p>Bjarke oplyste at valgprojekterne også er blevet evalueret blandt lærerne, og at der er delvist sammenfald med elevernes evaluering. Valgprojekter ændres / justeres i et eller andet omfang næste år.</p> <p><u>Opholdsrum i F-fløjen.</u></p> <p>Elevrådet har indrettet et opholdsrum med bla. sofaer i kælderen til F-fløjen (for elever på 7-9. årgang. Der er et meget stort ønske om at eleverne kan beholderummet hele året rundt. (Lokalet har hidtil været brugt til mini-SFO fra medio april og til efter sommerferien.)</p> <p>Hvis der ikke kan findes andre placeringer til mini-SFO, lovede Simon en løsning, så lokalet kan tages i brug af de store elever lige umiddelbart efter sommerferien.</p>			
	Indskrivning			
17.50-18.00	<p>Status</p> <p>55 ansøgere</p> <p>3 fra andre kommuner</p> <p>3 fra andre distrikter</p> <p>4-6 med særlig opmærksomhed</p> <p>Alle børn starter på distriktsskolen</p> <p>Mini SFO fra 1. maj er udfordret pga øget elevtal og børn med særlig opmærksomhed.</p> <p>Referat:</p> <p>Forventes 3 klasser med 18-19 stykker</p> <p>Sandsynligt at vi starter SIL-klasser (2 styk), da vi får 4-6 børn med særlige opmærksomhed / behov.</p> <p>Årsagen til lidt flere børn med særlige behov skyldes, at det er kommunalt besluttet, at alle børn på kommende 0. årgang starter på distriktsskolen. Der bliver ikke fjernet penge fra området, men målet er, at der ikke fortsat skal tilføres flere og flere penge år fra år.</p> <p>Penge til efteruddannelse af personale følger med.</p>			SI

	Vi står til 3 klasser heraf evt. 2 SIL klasser Efteruddannelse vigtig, men også hvordan det bliver formidlet. Både for medarbejdere elever, og forældre																																	
	Valg til skolebestyrelsen																																	
18.00-18.10	<p>Forslag til datoplan - bilag kommer på mødet. Status på tilbagemeldinger efter infomødet. Drøfte udpegning af eksterne medlemmer.</p> <p>Referat:</p> <p>Skolebestyrelsesvalg 2024 - Datoplan</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Hvad</th> <th>Hvornår</th> <th>Hvem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Skriftlig meddelelse om valgmøde til hjemmene</td> <td>Fredag den 24. november</td> <td>Skole</td> </tr> <tr> <td>Valgmøde</td> <td>Tirsdag den 12. december</td> <td>Bestyrelsen</td> </tr> <tr> <td>Skriftlig meddelelse om skolebestyrelsesvalg til hjemmene</td> <td>Fredag den 12. januar</td> <td>Skole</td> </tr> <tr> <td>Udarbejdelse af valgliste</td> <td>Mandag den 15. januar</td> <td>Skole</td> </tr> <tr> <td>Kandidatopstilling</td> <td>Mandag den 15. januar til Torsdag den 1. februar</td> <td>Kandidater</td> </tr> <tr> <td>Evt. aftale om fredsvalg</td> <td>Tirsdag den 6. februar klokken 17.00</td> <td>Bestyrelsen og kandidater</td> </tr> <tr> <td>Skriftlig annoncering af valg samt meddelelse til hjemmene om afstemningen og adgang til stemmematerialet</td> <td>Tirsdag den 20. februar til tirsdag den 27. februar</td> <td>Skole</td> </tr> <tr> <td>Orientering om valg</td> <td>Torsdag den 29. februar</td> <td>Skole</td> </tr> <tr> <td>Konstituering og SKB møde</td> <td>5. marts</td> <td>Bestyrelsen</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bestyrelsen godkender tidsplanen.</p>	Hvad	Hvornår	Hvem	Skriftlig meddelelse om valgmøde til hjemmene	Fredag den 24. november	Skole	Valgmøde	Tirsdag den 12. december	Bestyrelsen	Skriftlig meddelelse om skolebestyrelsesvalg til hjemmene	Fredag den 12. januar	Skole	Udarbejdelse af valgliste	Mandag den 15. januar	Skole	Kandidatopstilling	Mandag den 15. januar til Torsdag den 1. februar	Kandidater	Evt. aftale om fredsvalg	Tirsdag den 6. februar klokken 17.00	Bestyrelsen og kandidater	Skriftlig annoncering af valg samt meddelelse til hjemmene om afstemningen og adgang til stemmematerialet	Tirsdag den 20. februar til tirsdag den 27. februar	Skole	Orientering om valg	Torsdag den 29. februar	Skole	Konstituering og SKB møde	5. marts	Bestyrelsen			SI Mikkel
Hvad	Hvornår	Hvem																																
Skriftlig meddelelse om valgmøde til hjemmene	Fredag den 24. november	Skole																																
Valgmøde	Tirsdag den 12. december	Bestyrelsen																																
Skriftlig meddelelse om skolebestyrelsesvalg til hjemmene	Fredag den 12. januar	Skole																																
Udarbejdelse af valgliste	Mandag den 15. januar	Skole																																
Kandidatopstilling	Mandag den 15. januar til Torsdag den 1. februar	Kandidater																																
Evt. aftale om fredsvalg	Tirsdag den 6. februar klokken 17.00	Bestyrelsen og kandidater																																
Skriftlig annoncering af valg samt meddelelse til hjemmene om afstemningen og adgang til stemmematerialet	Tirsdag den 20. februar til tirsdag den 27. februar	Skole																																
Orientering om valg	Torsdag den 29. februar	Skole																																
Konstituering og SKB møde	5. marts	Bestyrelsen																																

	<p>2 medarbejderrepræsentanter skal findes – gerne en lærer og en pædagog. Skoleledelsen står for at der vælges medarbejderrepræsentanter.</p> <p>Eksterne medlemmer; Bestyrelsen kan udpege 2 eksterne medlemmer til bestyrelsen. Følgende forslag fremkom:</p> <p>Ungdomsuddannelse – Helsingør Gymnasium. (Simon/ Mikkel går videre med det)</p> <p>Erhvervs / handelsforening ?</p> <p>Idrætsforening Lars og Mikkel undersøger. SSP ?? – men de er en del af kommunen og dem kan vi trække på ved behov. Lokalt samvirke ?</p>			
Skolevejskatalog				
18.10 18.25	<p>Center for By, Land og Vand (Helsingør Kommune) udarbejder et katalog med forslag til trafikale tiltag på skoleveje i Helsingør Kommune.</p> <p>Kataloget danner grundlag for By, Plan og Trafikudvalgets årlige prioritering og udmøntning af Rammen til sikring af skoleveje.</p> <p>Derudover giver kataloget et overblik over de tiltag, der er udført på skolevejene gennem tiden.</p> <p>Til orientering er Rammen til sikring af skoleveje i 2024 på 1.832.000 kroner. Heraf anvendes en del af midlerne til at understøtte skolernes færdselsundervisning, til skolevejskampagner med videre.</p> <p>Kataloget skal revideres, inden det skal præsenteres for det fagudvalget, og der skal træffes beslutning om udmøntning af Rammen til sikring af skoleveje i 2024.</p>			SI

	<p>Center for By, Land og Vand har forslag til et par nye projekter, der skal indarbejdes i kataloget. Men inden revideringen igangsættes, vil vi rigtig gerne have jeres bemærkninger/input.</p> <p>Har I som skole/skolebestyrelse bemærkninger til de foreslåede projekter og/eller ideer til supplerende projekter?</p> <p>Center for By, Land og Vand imødeser gerne jeres bemærkninger senest onsdag d. 31. januar kl. 10.</p> <p>Referat:</p> <p>Robert har sendt et forslag til en bemærkning. Denne videreformidler Simon S med et par bemærkninger om bedre skiltning. Evt tilføjelser kan sendes rundt senest d. 25. jan til bestyrelsen, så tager Simon det med i de samlede bemærkninger.</p> <p>Forslag til hvad vi selv kan gøre? – en folder til nye forældre!</p>			
	Bestyrelsens principper (O)			
18.25–18.50	<p><i>Arbejdsgruppe Digital dannelse mv.: Mikkel, Jesper og Karen, Simon S, Maria Damlund.</i></p> <p>Skolen overvejer om der er en anden lærer end Maria, der kan deltage. (Maria har fået nyt job)</p> <p><i>Arbejdsgruppe skole/hjem meddelesesbog: Karen, Simon, Birger, Jeanette.</i></p> <p>Mødet d. 25/1 flyttes til senere. (Simon) Afventer at lærerne har drøftet temaet.</p>			Mikkel
	Pause			
18.50–19.00				
	Forældreinddragelse (B)			

19.00-19.20	<p>Højskoleaften og kontaktføreløremøde</p> <p>Referat: Højskoleaften- foreløbig 82 voksne og 18 børn. Karen og Mikkel taler sammen, når vi er tættere på dagen. Ift. antal deltagere og bordopstilling. Og tager herefter fat i Simon / kontoret.</p> <p>Kontoret udsender reminder, hvor det pointeres at arrangementet ikke er tilrettelagt til deltagelse af børn.</p>			Mikkel Karen
Økonomi (O)				
19.20-19.30	<p>Budget 24 og 25</p> <p>Gennemgang af hovedtal for budget 2024. Skolen er fortsat ude for budgetmodellen og har en fast tildeling. Der indledes her i starten af året en dialog om skolens placering i budgetmodellen fremadrettet. Et lille kig på 2025 for at skabe en ramme om den forventede udvikling med de nuværende rammer.</p> <p>Bilag kommer på mødet</p> <p>Referat: SFO og PUK budget pænt i balance. Skolens har et overforbrug på ca. 5 mio pga af øgede udgifter til segregerede elever. Med overførsel af underskuddet og forventet ligendende forbrug på segregerede elever næste år, vil skolen forventeligt have et merforbrug på 10 mio. Alle kommunens skoler har et lignende mer-forbrug på segrgerede elever.</p>	x		SI
Nyt fra medarbejdere (O)				
19.20-19.30	intet			
Nyt fra ledelsen (O)				
19.30-19.45	<ul style="list-style-type: none"> • Personalsituationen – opslag ude med naturfaglærere. Henrik ny lærer på 2 årg, Stefanie lærer på 1. årg pr/1/2, Lea ny i SFOen, • 			SI

	<ul style="list-style-type: none"> • Sygefravær personale – vores sygefravær ligger vi fornuftigt: mål 14, 9 skolens tal 14,6 • LEAPS – skolebesøg. Fase 2 lærere har besøgt to LEAPS skoler der har været i gang i flere år, for at få inspiration og for at høre om løsninger om hvordan de organiserer sig i forhold til bla. mange fag i udskolingen mv. 			
	Nyt fra formanden			
19.45-19.50	Intet.			Mikkel
	Evt. (D)			
19.50-19.55	Referat: Punkt til næste møde: opfølgning på højskoleaften (evaluering + opfølgning ift. princip om digital dannelse.)			
	Opsamling på mødet (D)			
19.55-20.00	Punkt til kommende bestyrelsemøde:			Mikkel

Forslag til kommende punkter

- Eksterne medlemmer vi skal tage stilling
- Overgange mellem børnehave/skole, Og mellem SFO og PUK
- digital dannelse
- Forslag om velkomstpakke for nye forældre (Karen)
- Lektielæsning, hvordan og hvor meget og feedback. (til drøftelse i bestyrelsen, medarbejdergruppen – evt til et senere kontaktfarældremøde/højskoleaften?)
- I forhold højt begavede elever: Screening m.m.

Referent