

# IT- og mediepolitik

## Fritidsklubben Puk

Opdateret version - april 2026

### Formål

Denne politik beskriver Puks pædagogiske rammer for brug af computere, mobiltelefoner, smartwatches, internet, spil og digitale medier. Målet er ikke at gøre skærme til omdrejningspunktet for fritidslivet, men at skabe tydelige rammer, hvor digitale aktiviteter kan bruges ansvarligt, socialt og kreativt.

## Seneste tiltag og ændringer

De nyeste tiltag er placeret først i dokumentet, så forældre, personale og samarbejdspartnere hurtigt kan se, hvad der senest er ændret.

### 1. Mobiltelefoner og smartwatches

Puk anbefaler fortsat, at mobiltelefoner og smartwatches som udgangspunkt ikke medbringes i klubben. Hvis de alligevel medbringes, ligger det grundlæggende ansvar hos forældrene: om barnet må have telefonen med, hvor meget den må bruges, og hvad den må bruges til. Puk ønsker ikke, at hverdagen skal præges af kontrol, irettesættelser og gentagne konflikter om telefoner. Derfor arbejder vi med tydelige forventninger, dialog og samarbejde med hjemmet. Forældre kan selv skræddersy barnets mobilindstillinger, så skærmtid, apps, webindhold, spil, køb og kommunikation passer til familiens aftaler. Mobilbrug må ikke forstyrre fællesskab, aktiviteter eller trivsel. Ved u hensigtsmæssig brug tager personalet dialogen med barnet og kontakter forældrene ved behov.

### 2. Computerrummet

Puk har pt. 6 computere i computerrummet. To af computerne er allokeret til 4.-5. årgang, så denne gruppe har tydelig adgang til computerrummet under overskuelige og pædagogisk rammesatte forhold. For børn i 4.-5. årgang kræver adgang til computerrummet, at forældrene aktivt har givet tilladelse på Klubweb. Hvert barn kan som udgangspunkt spille én time om dagen, så computerrummet fordeles bredt og ikke kommer til at fylde for meget i den enkelte klubdag. De resterende computere indgår i den fælles brug for klubbens øvrige børn og unge.

### 3. Forældreansvar og fælles aftaler

Puk kan støtte op om familiens aftaler, men forældrene har det primære ansvar for barnets private mobiltelefon, skærmtid, apps, sociale medier og onlineadfærd. Forældre opfordres til at tilpasse barnets mobilindstillinger, så telefonen passer til familiens rammer for appbrug, skærmtid, indhold, spil, køb og kommunikation. Links til vejledninger for både iPhone/iPad og Android/Google Family Link findes bagerst i dokumentet.

## Indhold

- 1. Pædagogisk udgangspunkt
- 2. Mobiltelefoner og smartwatches
- 3. Forældreaftaler og samarbejde
- 4. Computerrummet
- 5. Computerspil
- 6. PEGI-mærkning og valg af spil
- 7. Regler i computerrummet
- 8. Brug af internettet
- 9. Sociale medier, netetikette og billeddeling
- 10. Computeren som kreativt redskab
- 11. Opfølgning og justering af politikken
- 12. Kilder og links

## 1. Pædagogisk udgangspunkt

Børn og unges digitale liv er en naturlig del af deres hverdag. I Puk ønsker vi at møde det digitale område med nysgerrighed, tydelige rammer og pædagogisk ansvarlighed. Vi ser digitale medier som noget, der både kan understøtte fællesskab, leg, kreativitet og læring - men også som noget, der kan komme til at fylde for meget, hvis rammerne er uklare.

Puks vigtigste opgave er at skabe en fritidsklub med plads til fællesskab, bevægelse, nærvær, leg, fordybelse og relationer. Digitale aktiviteter skal derfor balanceres med klubbens øvrige tilbud og må ikke blive en aktivitet, der isolerer børnene fra hinanden eller fra fællesskabet.

Personalet arbejder med digital dannelse gennem dialog, tydelige forventninger og konkrete hverdagsrammer. Det betyder, at vi både taler med børnene om, hvad de laver digitalt, hvordan de taler til hinanden online, hvordan de håndterer konflikter, og hvordan de passer på sig selv og andre på nettet.

## 2. Mobiltelefoner og smartwatches

Puk anbefaler, at mobiltelefoner og smartwatches som udgangspunkt ikke medbringes i klubben. Når børnene er i Puk, ønsker vi, at de deltager i fællesskaber, aktiviteter og relationer uden at blive unødigt afbrudt af beskeder, notifikationer, spil og sociale medier.

Puk ønsker samtidig ikke, at hverdagen skal præges af kontrol, irettesættelser og gentagne konflikter om telefoner. Et generelt mobilforbud kan i praksis flytte kontakten mellem børn og voksne væk fra pædagogisk nærvær og over i kontrol. Derfor arbejder Puk i stedet med tydelige forventninger, dialog og et tæt samarbejde med forældrene.

Det grundlæggende ansvar for barnets private mobiltelefon ligger hos forældrene. Det er forældrene, der tager stilling til, om barnet må have telefon med i Puk, hvor meget den må bruges, og hvad den må bruges til.

Forældre kan selv skræddersy telefonens indstillinger, så de passer til familiens aftaler. På de fleste telefoner kan man fx sætte daglige tidsgrænser, begrænse bestemte apps eller spil, blokere køb og downloads, sætte aldersgrænser, begrænse webindhold og styre, hvem barnet kan kommunikere med. Links til vejledninger for iPhone/iPad og Android/Google Family Link findes i afsnittet Kilder og links.

Det betyder ikke, at mobiltelefoner og smartwatches kan bruges uden hensyn. Mobilbrug må ikke forstyrre aktiviteter, fællesskab, andre børn eller barnets egen trivsel. Telefoner og smartwatches må heller ikke bruges til at tage billeder, filme eller dele indhold af andre uden samtykke.

Hvis personalet oplever en u hensigtsmæssig brug af mobiltelefon eller smartwatch, tager vi først dialogen med barnet. Ved gentagne eller alvorlige situationer kontakter vi forældrene, så vi sammen kan finde en løsning.

## 3. Forældreaftaler og samarbejde

Der er stor forskel på forældres holdninger til børns brug af digitale medier. Nogle familier ønsker meget faste rammer, mens andre giver barnet større frihed. Puk respekterer, at familier kan have forskellige aftaler, men vi opfordrer til, at aftalerne er tydelige, enkle og realistiske for barnet at forstå.

For børn i 4.-5. årgang skal forældre aktivt give tilladelse på Klubweb, hvis barnet må benytte computerrummet i Puk. Uden en registreret tilladelse kan barnet som udgangspunkt ikke bruge computerrummet.

Forældre kan med fordel tale med deres barn om:

- om barnet må have mobiltelefon med i Puk
- hvornår og hvor meget telefonen må bruges
- om barnet må spille, chatte, bruge sociale medier eller se video i klubtiden
- hvilke apps og spil barnet må bruge
- om telefonen skal indstilles med tidsgrænser, appgrænser, aldersgrænser, webfilter, købsgodkendelse og kommunikationsgrænser
- hvordan barnet skal reagere, hvis det oplever noget ubehageligt online
- hvem barnet må tage billeder eller video af, og hvornår det skal spørge om lov

Hvis forældre oplever, at deres barn har svært ved at overholde familiens aftaler, kan personalet inddrages. Puk kan støtte op om aftalerne i hverdagen, men vi kan ikke overvåge alle private enheder hele tiden. Et godt samarbejde mellem hjem og klub er derfor afgørende.

## 4. Computerrummet

Puk har pt. 6 computere i computerrummet. Computerrummet er et pædagogisk tilbud, hvor børnene kan spille, samarbejde, være kreative, bruge internettet og indgå i digitale fællesskaber under tydelige rammer.

To af computerne er allokeret til 4.-5. årgang. Det skal sikre, at de yngste klubmedlemmer har adgang til computerrummet på en måde, der er overskuelig og understøttet af voksne. For børn i 4.-5. årgang kræver adgang til computerrummet, at forældrene har givet tilladelse på Klubweb. De øvrige fire computere indgår i den fælles brug for klubbens øvrige børn og unge.

Der er som udgangspunkt en voksen i nærheden af computerrummet, og personalet vurderer løbende, om der er behov for støtte, pauser, skift i aktivitet eller særlige aftaler. Computerrummet skal være et sted, hvor børnene kan være sammen - ikke et sted, hvor konflikter, larm eller eksklusion fylder.

Brugen af computerne styres med en tidsliste eller anden lokal fordelingsordning. Hvert barn kan som udgangspunkt spille én time om dagen. Ved særlige kreative projekter, skoleopgaver eller voksenstyrede aktiviteter kan personalet lave en konkret aftale, men almindeligt computerspil er som udgangspunkt begrænset til én time pr. barn pr. dag. Personalet kan altid justere brugen, hvis der er mange børn, særlige behov eller pædagogiske hensyn.

## 5. Computerspil

Computerspil kan være en social aktivitet på linje med mange andre former for leg. Når børn spiller sammen, kan de øve samarbejde, kommunikation, turtagning, strategi, konflikthåndtering og fælles fordybelse. Derfor ser Puk ikke computerspil som noget negativt i sig selv.

Samtidig er det vigtigt, at spil ikke kommer til at fylde hele klubbens tilbud. Puk ønsker, at børnene møder en bred fritid med kreative værksteder, fysisk aktivitet, samtaler, ture, spil, leg og fællesskaber. Derfor kan hvert barn som udgangspunkt spille én time om dagen. Hvis et barn over en længere periode virker meget fastlåst i computerspil, vil personalet tage en pædagogisk vurdering og eventuelt kontakte forældrene.

Puk prioriterer spil, der kan spilles sammen, eller som på anden måde understøtter socialt samspil. Vi er opmærksomme på stemning, sprogbrug, udelukkelse fra fællesskabet, konflikter omkring hold, chatfunktioner, køb i spil og påvirkning fra onlinefællesskaber.

## 6. PEGI-mærkning og valg af spil

Puk bruger PEGI-mærkning som et vigtigt pejlemærke, når vi vurderer digitale spil. PEGI er en aldersmærkning, der kan hjælpe voksne med at vurdere spillets indhold, eksempelvis vold, sprog, uhygge, køb i spil eller andre elementer, der kan være vigtige at forholde sig til.

PEGI er dog ikke den eneste pædagogiske vurdering. Personalet ser også på spillets konkrete udtryk, realisme, tempo, social brug, børnegruppen, konteksten i klubben og de erfaringer, vi gør os i hverdagen. Nogle spil kan fungere trygt og socialt i en klubkontekst med voksne tæt på, mens andre spil kan være for voldsomme, realistiske, konfliktfyldte eller kommercielt pressende for vores aldersgruppe.

Mærkninger og spilindhold kan ændre sig over tid, og forskellige versioner af samme spil kan have forskellige funktioner. Derfor tjekker Puk løbende spil, som ønskes brugt i computerrummet.

Eksempler på spil og aldersmærkning, som personalet typisk skal forholde sig til:

Spil	Typisk PEGI-mærkning
Minecraft	PEGI 7
Roblox	PEGI 7
Fortnite	PEGI 12
The Sims	PEGI 12
League of Legends	PEGI 12

Puk fravælger som udgangspunkt spil, hvor grafikken, spillestilen eller onlinekulturen vurderes for realistisk, voldsom eller uhensigtsmæssig for klubbens aldersgruppe. Det kan f.eks. gælde spil i stil med Grand Theft Auto og visse realistiske krigsspil.

## 7. Regler i computerrummet

Reglerne skal sikre, at computerrummet fungerer som et rart, trygt og socialt sted for alle. Hvis reglerne ikke overholdes, kan det medføre pause eller karantæne fra computerrummet efter personalets vurdering.

1. Almindeligt computerspil er som udgangspunkt begrænset til én time pr. barn pr. dag.
2. Der må ikke spises eller drikkes ved computerne.
3. Man må ikke løbe, slås eller skabe uro i computerrummet.
4. Man må ikke flytte rundt på tastaturer, mus, skærme, netværkskabler eller andet udstyr uden aftale med en voksen.
5. Man må ikke installere spil, programmer, udvidelser eller filer uden tilladelse fra personalet.
6. Man må ikke downloade ulovligt materiale, piratkopier, musikprogrammer, filesharing-programmer eller lignende.
7. Man må ikke se porno, voldsomt eller andet uegnet indhold.
8. Man må ikke logge ind på andres konti eller dele adgangskoder.
9. Man må ikke bruge sociale medier, hvis man er under platformens aldersgrænse.
10. Man må ikke reservere computertid for venner.
11. Man skal tale ordentligt til andre - både i rummet, i spil og i chat.
12. Man skal stoppe eller skifte aktivitet, hvis en voksen vurderer, at brugen er blevet uhensigtsmæssig.

## 8. Brug af internettet

Computerne i Puk har adgang til internettet. Puk bruger kommunens sikkerheds- og filterløsninger, som skal begrænse adgang til sider, der ikke er egnede for børn. Filtre kan dog aldrig stå alene. Der kan både være relevante sider, som blokeres, og uegnede sider, som slipper igennem.

Derfor arbejder Puk med internettet gennem dialog, nærvær og konkrete regler. Børnene skal lære at være kritiske, søge sikkert, tænke over kilder, undgå at dele personlige oplysninger og sige til en voksen, hvis de møder indhold, der er ubehageligt, skræmmende eller grænseoverskridende.

YouTube og andre videotjenester kan bruges efter personalets vurdering. Personalet kan stoppe videoer eller kanaler, hvis indholdet ikke passer til klubbens rammer. Børnene må ikke bruge computerrummet til indhold, der er voldsomt, seksualiseret, diskriminerende, krænkende eller på anden måde uegnet.

AI-værktøjer, chatbots og billedgeneratorer kan indgå som kreative eller undersøgende redskaber, hvis det sker med en voksen ramme. Børn må ikke indtaste personlige oplysninger, billeder af andre, adresser, telefonnumre, følsomme oplysninger eller private konflikter i digitale tjenester.

## 9. Sociale medier, net etikette og billeddeling

Digitale fællesskaber kan være betydningsfulde for børn og unge, men de kan også skabe konflikter, misforståelser, udelukkelse og pres. Puk arbejder derfor med netetikette som en del af den almindelige pædagogiske hverdag.

I Puk forventer vi, at børn og unge taler ordentligt til hinanden online, ligesom de skal gøre ansigt til ansigt. Truster, hån, udskamning, udelukkelse, deling af private beskeder eller billeder uden samtykke accepteres ikke.

Puk følger som udgangspunkt platformenes egne aldersgrænser og tillader ikke, at børn bruger Puks computere til sociale medier, hvis de er under aldersgrænsen. Hvis et barn bruger sociale medier på egen mobiltelefon, er det forældrenes ansvar at tage stilling til, om barnet må have adgang til disse platforme.

Billeder og video kræver særlig opmærksomhed. Børnene skal lære at spørge om lov, før de tager billeder eller video af andre, og før noget deles. Hvis Puk deler billeder fra aktiviteter, sker det efter gældende samtykker og med respekt for børnenes ret til at sige fra.

Hvis forældre oplever digitale konflikter, mobning eller utryghed, opfordrer vi til, at de kontakter personalet, så vi kan vurdere, hvordan Puk bedst kan støtte barnet og fællesskabet. I mange tilfælde vil et samarbejde mellem hjem, skole og klub være nødvendigt.

## 10. Computeren som kreativt redskab

I Puk er computeren ikke kun en spillemaskine. Digitale værktøjer kan bruges kreativt til billeder, musik, video, tekst, design, programmering, idéudvikling og produktioner i værkstederne.

Børnene kan f.eks. arbejde med billedredigering, print, musikproduktion, research, kreative projekter, plakater, digitale fortællinger eller andre aktiviteter, hvor computeren fungerer som et værktøj i en skabende proces.

Når computeren bruges kreativt, arbejder personalet også med ophavsret, kildekritik og respekt for andres billeder, musik og tekster i et niveau, der passer til børnenes alder.

## 11. Opfølgning og justering af politikken

IT-området ændrer sig hurtigt. Derfor skal Puks IT- og mediepolitik løbende justeres, når børnenes brug ændrer sig, når nye platforme eller spil fylder, eller når de pædagogiske erfaringer i hverdagen viser behov for ændringer.

Politikken drøftes i personalegruppen og kan tages op i dialog med forældre, når der er behov for det. Målet er at have en politik, der er tydelig nok til at skabe rammer, men fleksibel nok til at kunne fungere i virkeligheden.

Puks tilgang bygger på, at digital dannelse skabes bedst gennem samarbejde mellem børn, forældre og personale - ikke gennem kontrol alene.

## 12. Kilder og links

Følgende kilder og links kan bruges af personale og forældre som inspiration og praktisk hjælp:

- Medierådet for Børn og Unge - Den rette alder: <https://medieraadet.dk/foraeldreguides/den-rette-alder>
- Medierådet - Aldersgrænser på sociale medier: <https://medieraadet.dk/foraeldreguides/den-rette-alder/sociale-medier>
- Medierådet - Forældreindstillinger på iPhone og iPad: <https://medieraadet.dk/foraeldreguides/den-rette-indstilling/foraeldreindstillinger-paa-iphone-og-ipad>
- PEGI - aldersmærkning og spilindhold: <https://pegi.info/>
- Børns Vilkår - Skærmguiden: <https://bornsvilkar.dk/skaermguiden/>
- Apple Support - Brug Skærmtid til at administrere dit barns iPhone eller iPad: <https://support.apple.com/da-dk/108806>
- Apple Support - Brug børnesikring til at administrere dit barns iPhone eller iPad: <https://support.apple.com/da-dk/105121>
- Google - Administrer dit barns skærmtid med Family Link: <https://support.google.com/families/answer/7103340?hl=da>
- Google - Administrer dit barns apptilladelser med Family Link: <https://support.google.com/families/answer/10436839?hl=da>
- Google Family Link: [https://families.google/intl/da\\_ALL/familylink/](https://families.google/intl/da_ALL/familylink/)